

číslo  
4  
február  
2014

# SVINIARIK

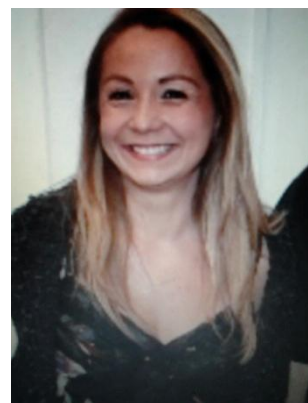
Občasník Základnej školy s materskou školou Svinia



## Príhovor šéfredaktorky

Milí žiaci, kolegovia, kolegyne a všetci tí, ktorí práve držíte vo svojich rukách 1. tohtoročné číslo nášho školského časopisu Sviniarik!

Školský rok 2013/2014 už beží v plnom prúde a ani naša redakčná rada nelenila a chopila sa šance znovu po dlhšej časovej prestávke obnoviť vychádzanie obľúbeného Sviniarika. Pripravili sme pre vás zbierku nových informácií. Dozviete sa niečo o podujatiach, ktoré boli organizované našou školou, a tiež vás oboznámime s akciami, ktoré ešte na našich žiakov v tomto školskom roku čakajú.



Chcela by som privítať nových žiakov prvého i druhého stupňa. Dúfame, že sa im školský časopis bude páčiť a že budú aj oni svojimi tvorivými aktivitami prispievať k jeho pravidelnému vydávaniu.

Veľa energie na zvládnutie učiva želám najmä deviatakom, ktorí sú medzi nami posledný rok a v druhom polroku ich čaká najdôležitejšia previerka vedomostí - MONITOR.

Veríme, že sa vám nový design školského časopisu zapáči a naše príspevky budete vždy radi čítať.



Mgr. Lucia Olejárová  
šéfredaktorka



Fašiangy, Turíce, Veľká noc príde... jedna znajznámejších a na Slovensku najrozšírenejších fašiangových pesničiek. Málokto však vie, že jej slová nie sú úplne pravdivé. Po správnosti nasleduje po Fašiangoch Veľká noc a presne sedem týždňov po Veľkej noci prichádzajú turičné sviatky.

Obdobie od Troch kráľov do Popolcovej stredy nazývame fašiangy. Fašiangy sú prechodom medzi zimným a jarným obdobím. Počas fašiangov prevláda bujará zábava, organizujú sa svadby a zabíjačky. Hlavne posledné tri dni sú vyplnené zábavami.

Neodmysliteľnou súčasťou fašiangov sú tradičné fašiangové hry, v rámci ktorých boli predvádzané rôzne magicko – rituálne úkony. Po dedinách šli v sprievode mladí muži preoblečení v rôznych maskách. Najčastejšie to boli masky: Cigánka, Žobrák, Drotár, Stará žena alebo Prespanka s deckom, Mladucha a Mladý zať, Kováč, Kominár, Handrár, ale aj maska Medveďa, Kozy, Turoňa a Slameníka, ktoré symbolizovali plodnosť, ale aj smrť. V ruke držali ražeň alebo šabľu – prastaré symboly mužskej sily a plodnosti.

Na ražeň im ľudia napichovali slaninu, klobásu, dávali im vajcia a peniaze na spoločné posedenie. Zapichovanie ražňa do povaly symbolizovalo pomyselné spojenie neba a zeme.



# KARNEVAL

Karneval je krásna chvíľ'a,  
muzika tam vyhráva.  
Z dievčatka sa stane víla,  
motýľ, hviezda, púpava.  
Krásna vec sú karnevaly,  
hrá tam trúbka aj bubon.  
A z chlapcov sa stanú králi,  
letci, indiáni, slon.

A takto tam naozaj bolo... (foto)



## Naj... výroky žiakov špeciálnych tried v školskom roku 2012 / 2013

### Hodina vlastivedy

Učiteľ: Vymenuj svetové strany!

Žiak: Sever, juh, východ a zápach.

Učiteľ: Ako sa volá planéta, na ktorej žijeme?

Žiak: Medziguľa.

Učiteľ: Čo je zobrazené na trojvrší nášho štátneho znaku?

Žiak: Anténa, nie?

Učiteľ : Vymenuj chránené územia SR!

Žiak : Nevie...

Učiteľ : TANAP, NAPANT, PIENAP, Slovenský raj, Malá a Veľká... čo?

Žiak: Malá a Veľká Fatľa. ( Takto sa volá jeden z učiteľov našej školy)

### Hodina hudobnej výchovy

Piesne : „Nad Tatrou sa blýska hromy divo bijú...“ – slová našej štátnej hymny „Nad Tatrou sa blýska hromy divo bijú...“

„A čom bi ja, čom bi ja do vodi kakala“ – slová ľudovej piesne „ A čom bi ja, čom bi ja do vodi skakala“

„Kedi jasna hvizda z ňeba vichodzila, vtedi paľenka Marija sina porodzila“ – slová z koledy „Kedi jasna hvizda z ňeba vichodzila, vtedi paľenka Marija sina porodzila“

Učiteľ : Kto má s vami ďalšiu hodinu?

Žiak: Pán učiteľ Tartan. ( správne meno je Tartal')

Učiteľ : Krádež je trestný čin, a preto nesmiete kradnúť! Ty by si bola schopná niečo ukradnúť? Povedz!

Žiačka : Ja? Ja, nie pani učiteľka. Ja som dobre a správne pochovaná...



(Za zozbieranie týchto veselých a vtipných zážitkov z vyučovacích hodín ďakujeme p. uč. Mgr. Marianne Karabinošovej )

## Z vlastnej tvorby našich ôsmakov

### Vyjadrujeme sa stručne a jasne

**Prd:**

smradľavý, nebezpečný  
odradí, zasmradí, pukne  
v smrade smradľavom  
zápach

**Cukrík:**

sladký, gumený  
chutí, poteší, zalepí  
v sladkom raji  
sladké potešenie

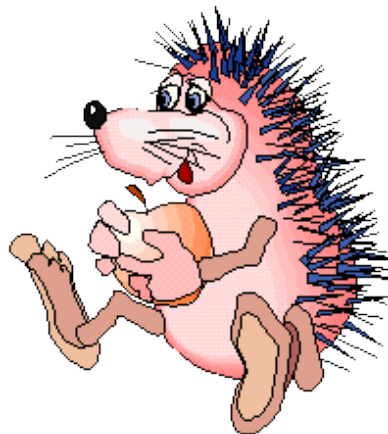


**Strom:**

vysoký, suchý  
režem, pálim  
v plameni ohňa  
teplo

**Jež:**

malý, tlstý, neprítulný  
poteší, popichá  
vo veľkom svete  
pichliač



# VLASTNÁ TVORBA

## Dôležitá otázka

Povedz, muška, pomaličky,  
prečo musím do školičky?  
Preto, preto, muška, bzučí,  
V školičke sa každý učí.

Prečo, prečo, motýľ milý  
musím tam ísť v tejto chvíli?  
Preto, preto, motýľ vraví,  
dozvieš sa tam nové správy.

Prečo, prečo, včielka malá,  
škola ma dnes privolala?  
Preto, preto, včielka šepce,  
hlúpym ostať nikto nechce.

Prečo, prečo, mravček smelý,  
do školy ísť deti chceli?  
Niektorým sa nechcelo,  
prezradil mi veselo.

V živote však je to tak  
každý z nás je stále žiak.  
Nik nespadol múdry z neba,  
každý deň sa učiť treba.

## Popletená básnička Nonsens

Kuku, kuku, kukuku,  
sova nôti na buku.

Vo vrbine žlna kráka,  
pri nej vrabec kotkodáka.

Niekde blízko na hlohu  
straka kuká : Hú, hú, hú!

Kvaky, kvaky, kvaky, kvak,  
vedľa spieva práve tak.

Mačka šteká na dvore,  
myš zas mraučí v komore.

A keď je dom v nebezpečí,  
pred bránou pes zlostne bečí.

Je to pravda, je to sen?  
To vám veru nepoviem.

( N. Ferencová 5.A )



## Šťastné číslo „15“



Ja som sa síce narodila 6.3.2004, ale keď tieto čísla spočítam, dáva mi to výsledok 15. Číslo 15 je moje šťastné číslo, neviem prečo, ale asi preto, lebo mám presne 15 kamarátok. Keď dobre počítam, tak na našej ulici máme 15 domov.

Teším sa, keď budem mať 15 rokov, lebo budem môcť pozerat' rôzne televízne seriály, filmy, súťaže a magazíny. A ešte sa budem môcť maľovať.

V telefóne mám 45 telefónnych čísel. Keby som 45 vydělila číslom 3, výsledok by bol 15. Môj brat má číslo topánok 30 a keď číslo 30 vydělím 2, výsledok je znova 15. Meniny mám 30.10 a znova vydelením číslom 2 dostaneme číslo 15. Jednoducho, číslo 15 je moje šťastné číslo.

V dome máme 15 elektronických vypínačov aj 15 elektronických zásuviek. Keď spočítam moje obľúbené zvieratá na dvore, tak súčet písmen v ich menách je 15. Počítajte spolu so mnou! Zajac Nela 4 písmená, pes Zara ďalšie 4 písmená, rybka Riki 4 písmená a na koniec najobľúbenejšia mačka Lea, ktorá má v mene 3 písmená.

Taktiež mám rada 15 rôznych jedál, ale nebudem ich už menovať, lebo by to bolo veľmi dlhé rozprávanie.

(Simona Triščová, 4.A )



## **„Súťaž o najkrajšie vlasy na 1.sTupni v špeciálnych triedach“**

Pani učiteľky Mgr. A. Sciranková a Mgr. D. Džuberová na 1. stupni v špeciálnych triedach sa rozhodli, že sa pokúsia zlepšiť hygienu a starostlivosť svojich žiačok a žiakov o svoj zovňajšok vyhlásením 0. ročníka súťaže pod názvom „Najkrajšie vlasy“.

Cieľom súťaže je zlepšiť hygienickú úroveň žiakov, ktorá zahŕňa celkovú čistotu oblečenia, rúk, nechtov, vlasov. Kontrola žiakov prebieha raz za dva týždne v doobedňajšej zmene a taktiež v poobedňajšej zmene. Súťaž trvá počas celého školského roka.

Ukončenie súťaže bude v júni 2014, a to súťažou „ Zlatý hrebeň“. Priebeh celej súťaže spolu s priebežným vyhodnocovaním a bodovaním a taktiež s fotografiami najlepších účesov visí na nástenke vo vestibule školy.

Pani učiteľky zhodnotili túto súťaž za 1. polrok ako veľmi úspešnú a motivujúcu a dovolili si poznamenať, že od začiatku školského roka 2013 / 2014 sa hygiena žiakov a starostlivosť žiačok o vlasy výrazne zlepšila a do konca školského roka sa bude veru s čím pýšiť.

( pripravila Mgr. A Sciranková )



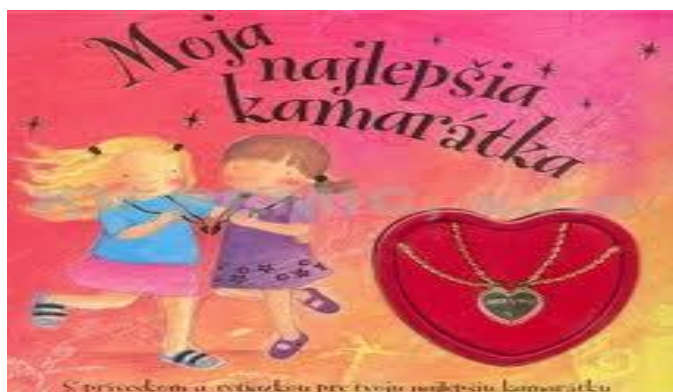
## Charakteristika mojej najmilšej osoby

Moja najlepšia kamarátka sa volá Tatiana. Má 12 rokov a chodíme spolu do triedy.

Prežívame spolu tie najbláznivejšie chvíle. Nie je vôbec hanblivá a odváži sa urobiť aj tú najväčšiu hlúposť. Keď sa začne smiať, jej zuby biele ako perličky sa rozžiaria. Oči hnedé ako sova v tme jej neustále svietia na tvári. Vlasy má ako klasy, sú jemné a hebké. Je to tá najlepšia a najkrajšia osoba, akú som kedy spoznala. Trochu je aj „bifľoš“, ale nie vždy je pripravená tak, ako má byť. V škole vyvedie vždy nejakú hlúposť. Stále zahovára tak, aby to vyzeralo, že sa nič nestalo. Je to aj veľká bitkárka. Keď sa jej silné ruky zaprú, nepomôže ani najsilnejší chlap sveta.

Máme za sebou 12 úžasných rokov kamarátstva. Vždy sa na ňu môžem spoľahnúť. Je to skvelá baba s veľkým srdcom. Veľmi talentované dievča s citom pre hru na klavíri. Aj keď sa niekedy pohádame, vždy sa udoobríme, pretože nedokážeme žiť jedna bez tej druhej.

( T. Marcinčinová 6.A )



Každý otec by mal byť dobrým vzorom pre svojho syna. Ten môj ním pre mňa určite je. Skúsím vám ho predstaviť.

Je vyššej a vyšportovanej postavy. Má hnedé vlasy aj oči, nos a ústa sú primerané tvári. Uši sú menšie a zuby má, vďaka pani zubárke, biele ako perličky.

Najviac si na ňom cením, že je pracovitý ako včielka a kamarátsky. Sám nám postavil nový dom. Vie urobiť každú prácu. Rád mu pomáham a vždy sa od neho niečo nové naučím. Je vytrvalý a žiadnu prácu nenechá nedokončenú. Mamka hovorí, že je tvrdohlavý ako baran. Čo si zaumieni, to aj urobí. Má na nás málo času, lebo veľa pracuje. No stále, keď sa dá, zoberie nás niekde na výlet. Má zmysel pre humore a je s ním veľká zábava. Je dosť prísny, ale sám hovorí, že výchova musí



Významnou a zaujímavou osobou v mojom živote je moja mama. To je dôvod výberu osoby, ktorú vám následne charakterizujem.

Narodila sa pred štyridsiatimi šiestimi rokmi v prešovskej pôrodnici počas pekného slnečného júnového dňa. Rodičia jej dali meno Mária. Ako rásťla, tak sa menila aj jej postava. Z útleho malého štíhleho dievčatka vyrástla žena priemernej postavy s výškou 172 cm a váhou 70kg. Už pri narodení mala modré oči ako obloha, ktorých farba sa nemenila ani počas pribúdajúcich rokov. O svoje vlasy sa stále stará. Strihom ich má krátke a nafarbené na svetlohnedo. Na tvári sa nájde už aj zopár vrások. Výzorom je teda úplne obyčajným človekom. Jej povaha je zaujímavejšia.

Stále je veselá ako slniečko, no vie sa aj rozčertiť, keď ju niečo nazlostí. Starostlivosťou sa jej zrejme nik nevyrovná. Stále chodí do práce, a pracovitá je aj doma. Ak by som ešte pouvažoval, určite by som vedel o svojej mamičke napísať veľa pekného, ale nechcem ju prechváliť, aby nespýšnela.

Moja mamka pre mňa veľa znamená nielen pre jej pozitívne vlastnosti, ale predovšetkým preto, že jej vďačím za svoj život a starostlivosť.

( M. Bahleda 6.A )

## To najlepšie zo školských lavíc alebo zasmejme sa



Epická báseň – čerpá námet z ľudského rozprávania

„Štúr bol poslancom za mesto Rusko.“

„Štúr bol jasnovidec, predstaviteľ socialistického a komunistického obdobia.“

Anafora – postava ženy

Epifora – postava muža

Aké druhy zarovnania na Worde poznáš? – „Od tamať po tamať, kde chceme.“

Aké sú prvé jarné kvety? „Snehulienky.“

Pascalov zákon – „Sedel pod stromom a mu spadlo apple na hlavu.“

rytmus v básni – „je to spevák, KOVČ, či ako sa to povie – chápeš?“

Aké druhy komunikácie poznáš? „Internet, chat, facebook, youtube, pokec...“ Sú to gestá, ktoré robíme, napr. Ahoj – mávame rukou.“



## **Lyžiarsky výcvikový kurz v Tatranskej Lomnici**

**Žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka našej základnej školy sa v dňoch 13. – 17. januára 2014 zúčastnili lyžiarskeho výcvikového kurzu v Tatranskej Lomnici. Vedenie kurzu mal na starosti pán učiteľ Mgr. František Sekelský. Inštruktormi boli aj pán učiteľ Mgr. Matúš Bañas a pani zástupkyňa Mgr. Martina Bortlová.**



**Keďže táto zima je zatiaľ na sneh skúpa, ukázala sa voľba tatranského strediska ako veľmi správna. Mimo zjazdovky však nebol sneh ani v Tatrách. Túto chybičku krásy nám však vynahradilo naše útočisko – ubytovanie v útulnom rodinnom**

**penzióne Encián v centre Tatranskej Lomnice a dobrá partia žiakov.**

**Súčasťou kurzu bol aj výlet lanovkou na Skalnaté pleso, ktorý žiaci absolvovali v stredu, teda v trochu oddychovejší deň kurzu. Opäť nám neprialo počasie, keďže kvôli hmle sme boli ukrátení o nádherný výhľad a nevideli sme ani samotné Skalnaté pleso. Ani to nám však neprekážalo, nakoľko sme si vyskúšali jazdu na novej kabínkovej lanovke. Žiaci sa na Skalnatom plese aspoň vyšantili vo Svištej krajinke – atrakcii vybudovanej v blízkosti lanovky.**



**V piatok, posledný deň lyžiarskeho výcvikového kurzu, bol pre žiakov pripravený improvizovaný slalom, v ktorom mali žiaci možnosť predviesť, čo sa na lyžiach naučili. Vzhľadom na to, že viac ako polovica žiakov, ktorí sa kurzu zúčastnili, nestála nikdy na lyžiach, zvládli základy lyžovania**



**na veľmi slušnej úrovni. Dôkazom je aj video, ktoré môžete vidieť na webovej stránke školy.**

**Najlepšími žiakmi v slalome boli:**

- 1. miesto Katarína Krempaská (7. roč.)**
- 2. miesto Jakub Samseli(8. roč.)**
- 3. miesto Alica Švecová (7. roč.)**

**Úryvky z hodnotenia kurzu žiakmi:**

**„Som rada, že som sa naučila lyžovať.“**

**„Bolo nám tam fajn, zabávali sme sa.“**

**„Tento lyžiarsky výcvik je spomienka na celý život.“**

**Na záver sa chceme v mene učiteľ'ov poďakovať žiakom za vzorné správanie a už teraz sa tešíme na ďalší lyžiarsky výcvik.**

**Mgr. Matúš Baňas**

## Školský výlet do rekreačnej oblasti Sigord

**Ako odmenu za vzorné správanie žiakov v školskom roku 2012/2013 sme zorganizovali dvojdňový školský výlet v rekreačnej**



**oblasti Sigord. Výletu v dňoch 24. – 25. júna 2013 sa zúčastnili žiaci 5., 6. a 7. ročníka pod vedením triednych učiteľov Mgr. Lucie Olejárovej, Mgr. Lucie Osadzukovej, Mgr. Matúša Baňasa a pána učiteľa Mgr. Fran-**

**tiška Sekelského.**

**Hlavnou atrakciou pre žiakov bol jednoznačne vonkajší bazén, v ktorom žiaci strávili väčšinu prvého dňa výletu. Lákadlom bol aj plážový volejbal či vodný futbal. Prvý deň sme zakončili opekačkou v jednom z okolitých altánkov.**



**Druhý deň výletu sa nám pokazilo počasie a tak sme si čas vyplnili prechádzkou k blízkej vodnej nádrži Sigord. Žiakom sa výlet zjavne páčil, nakoľko bola z ich strany vznesená požiadavka, aby na ďalší rok bol školský výlet predĺžený o jeden deň.**



**Samotní žiaci zhodnotili výlet takto:**

**„Bolo tam proste super.“**

**„Chcela by som, aby sme tam boli dlhšie.“ „Mne sa najviac páčilo, že vo vode sme mohli byť 2 hodiny**

**a poobede sme mohli byť o 2 hodiny viac. Izby sa mi páčili, ale mohli by sme tam byť dlhšie ako dva dni.“ „Veľmi sa tam páčilo, boli sme tam so super triedami.“**



**Mgr. Matúš Baňas**

# Výtvarný a literárny príspevok žiačky Laury Olejárovej zo 7.A

