

Občasník Základnej školy s materskou školou vo Svinej, okres Prešov.

Dobrovoľný príspevok: 0,5 € (15 Sk)

Sviniarik zaregistrovaný na ministerstve

Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky podľa zákona č. 167/2008 Z.z. o periodickom a agentúrnom spravodajstve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (tlačový zákon), ktorý nadobudol účinnosť dňa 1. júna 2008, eviduje periodickú tlač zápisom do zoznamu periodickej tlače. Dňa 20. marca 2009 sme zaslali na adresu: Ministerstvo kultúry SR, Sekcia médií, audiovizízie a autorského práva, Nám. SNP 33, 813 31, Bratislava žiadosť o zápis nášho časopisu do zoznamu periodickej tlače. Okrem žiadosti sme vypísali ešte jedno tlačivo a zaplatili poplatok 9,5 eur. Po krátkom čakaní nám bola zaslané oznámenie, že časopis Sviniarik – občasník Základnej školy s materskou školou vo Svinej, okres Prešov bol úspešne zaregistrovaný. Zápis do zoznamu periodickej tlače bol vykonaný dňa 20. apríla 2009, pričom nám bolo pridelené evidenčné číslo MK SR 3588/09, čo znamená, že tento údaj musí povinne obsahovať každé vydanie nášho časopisu. Taktiež sme povinní bezplatne a na vlastné trovy do troch dní od začatia rozširovania zasielať povinný výtlačok subjektom, ktoré určuje zákon. Čo to znamená v praxi? Asi to, že náš časopis má punc oficiálneho časopisu a je rovnocenný s inými časopismi a novinami vydávanými na Slovensku. Teraz je už iba na nás, aby sme postupne zvyšovali úroveň časopisu po grafickej i obsahovej stránke. Zatiaľ však absentuje dopisovateľská aktivita ako žiakov, tak aj učiteľov (česť výnimkám). To by sa malo zmeniť. Je potrebné prebudiť najmä záujem našich žiakov z druhého stupňa. Držme si palce!



MINISTERSTVO
KULTÚRY
SLOVENSKEJ
REPUBLIKY



Generál M. R. Štefánik očami detí



(pkm) Štvrtého mája 2009 sme si pripomenuli 90. výročie od tragickej smrti generála Milana Rastislava Štefánika (1880-1919), astronóma, publicistu, ale najmä obratného diplomata a politika, jedného zo zakladateľov 1. Československej republiky. Podobne ako na iných školách sa aj na škole vo Svinej spomínalo na vykonané dielo človeka, ktorý sa svojou prácou zaradil medzi najvýznamnejšie osobnosti novodobých slovenských dejín. V jednotlivých triedach sa o ňom hovorilo na hodinách dejepisu, vlastivedy, či občianskej výchovy. Taktiež sa jeho portrét stal v rómskych triedach námetom na hodine výtvarnej výchovy. A tak ho nakreslil žiak 8. B triedy Matúš Giňa.

Vaša redakčná rada



Výstavba diaľnice pri obci Svínia napreduje a prvé autá by po nej mali prejsť v roku 2011 (jún 2009).

Ako správne písať tvary názvu obce „Svinia“ ?



Ako správne písať gramatické tvary odvodené od názvu obce Svínia nám podávajú *Pravidlá slovenského pravopisu*, Bratislava, VEDA, 2000, str. 576:

SVINIA Svínia/Svinej

*Obec Svínia sa nachádza neďaleko od Prešova.
Idem na návštevu do Svínej.*

Svíňan – obyvateľ obce Svínia, množné číslo Svíňania
Svíňania sa rozhodli vybudovať nový kostol.

Svíňianka – obyvateľka obce Svínia, množné číslo
N Svíňianky, G Svíňianok
Svíňianka vyhrala bežeckú súťaž.

svíňiansky – prídavné meno odvodené od názvu obce Svínia
Svíňiansky farár dovŕšil päťdesiat rokov.

-kk-



KTO NÁM ŠÉFUJE...

Vedenie Základnej školy s materskou školou vo Svinej netreba, aspoň myslím, našim učiteľom a žiakom zvlášť predstavovať. Riaditeľom školy je od júna 2003 Mgr. Richard Jurčišin, ktorému pomáhajú tri zástupkyne, Mgr. Jana Petrovičová /zást. pre I. stupeň od r. 1996/, Mgr. Ingrid Osifová /zást. pre II. stupeň ZŠ a ŠT od roku 2003/ a Mgr. Martina Bortlová /zást. I. stupeň ŠT od roku 2006/. Z politického života sprostredkovaného médiami poznáme šéfa slovenského školstva profesora Jána Mikolaja, ale už menej poznáme jeho profesný životopis. A iba malá skupina pozná mená štátnych tajomníkov a vedúceho služobného úradu Ministerstva školstva SR. Preto aj pre čitateľov Svinariaka prinášame krátke informácie o vedúcich predstaviteľoch rezortu školstva. Vám milí žiaci želáme, aby ste sa dobre učili a raz sa možno niekto z Váš stane ministrom, alebo štátnym tajomníkom. Veríme, že potom na svoju školu nezabudnete, ale z pozície svojej funkcie jej pomôžete.



Vedúci predstavitelia rezortu

Ján Mikolaj, minister
Narodený: 19.10.1953
Stav: ženatý, 2 deti
Bydlisko: Žilina
Telefón: 02/59374 315
E-mail: minister@minedu.sk

Prof. Ing. Ján Mikolaj, Csc. ukončil vysokoškolské štúdium v roku 1977 na Vysokej škole dopravnej v Žiline. Od roku 1983 pracoval ako odborný asistent a docent na Katedre cestného staviteľstva VŠDS. V roku 1992 sa stal členom vedeckej rady Stavebnej fakulty Žilinskej univerzity. V období rokov 1995-1998 pracoval vo

funkcii generálneho riaditeľa Slovenskej správy ciest. V roku 1999 nastúpil ako profesor na Žilinskú univerzitu, stal sa vedúcim Katedry realizácie stavieb, v súčasnosti Katedry technológie a manažmentu stavieb. V parlamentných voľbách v rokoch 2002 a 2006 bol zvolený za poslanca Národnej rady Slovenskej republiky.



Bibiána Obrimčáková, štátna tajomníčka
Narodená: 24. 1. 1965
Stav: vydatá, 2 deti
Bydlisko: Stropkov
Telefón: 02/54775 524

Mgr. Bibiána Obrimčáková získala titul na Pedagogickej fakulte v Banskej Bystrici v roku 1988. Po ukončení vysokoškolského štúdia učila na základných školách v okresoch Stropkov a Svidník, v období 1993 - 1998 na Strednom odbornom učilišti poľnohospodárskom v Stropkove.

V roku 1998 nastúpila na Gymnázium v Stropkove. O rok

neskôr sa stala jeho riaditeľkou. V tejto funkcii pôsobila až do svojho nástupu na Ministerstvo školstva SR.



Vedenie našej školy pri otvorení šk. roka 2008/2009, zľava: Richard Jurčišin - riaditeľ školy, Agnesa Uličná - starostka obce Svinia, zástupkyne školy: Jana Petrovičová, Martina Bortlová, Ingrid Osifová.



Jozef Habánik, štátny tajomník
Narodený: 7. 3. 1976
Stav: ženatý, 1 dieťa
Bydlisko: Trenčín
Telefón: 02/54773 977

Ing. Jozef Habánik PhD. ukončil vysokoškolské štúdium v roku 1999 na Fakulte prevádzky ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity v Žiline. Na tejto fakulte zároveň získal aj titul PhD.

V roku 1999 nastúpil ako odborný asistent na Trenčiansku univerzitu Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Prodekanom pre pedagogickú činnosť na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov Trenčianskej

univerzity sa stal v roku 2003, v tejto funkcii pôsobí až doteraz. Stal sa spoluriešiteľom vedeckých grantových úloh MŠ SR a spoluorganizátorom domácich aj zahraničných odborných a vedeckých konferencií.

Svoje praktické skúsenosti využil v práci s projektmi EÚ v oblasti ľudských zdrojov.



František Schlosser, vedúci služobného úradu
Narodený: 7.10.1949
Stav: ženatý
Bydlisko: Žilina
Telefón: 02/54774 211

Prof. Ing. František Schlosser, CSc. po skončení vysokoškolského štúdia na Stavebnej fakulte SVŠT v Bratislave pracoval v Cestných stavbách v Košiciach ako technický kontrolór, neskôr sa stal vedúcim útvaru technicko-organizačného rozvoja.

Od roku 1980 pôsobil na Vysokej škole dopravy a spojov v Žiline ako vysokoškolský učiteľ. Prodekanom Stavebnej fakulty VŠDS v Žiline sa stal v roku 1990, neskôr jej prorektorom pre vzdelávanie.

Do svojho nástupu na Ministerstvo školstva SR pôsobil vo funkcii profesora a zástupcu vedúceho Katedry technológie a manažmentu stavieb Stavebnej fakulty Žilinskej univerzity v Žiline.

Je zodpovedným riešiteľom domácich a zahraničných grantov, štátnych výskumných úloh, autorom expertíz, oponentských a recenzných posudkov, autorom viacerých odborných publikácií, kníh a jednej monografie, skript, ako aj iných odborných prác a článkov. Pôsobil vo vedeckých radách a profesijných združeniach, bol garantom medzinárodných konferencií

Zdroj: www.minedu.sk

NAVŠTÍVTE WEBOVÚ STRÁNKU ŠKOLY:
WWW.ZSSVINIA.EDUPAGE.ORG
INFORMÁCIE O TEJTO STRÁNKE VÁM PODÁ PANI ZÁSTUPKYŇA Mgr. MARTINA BORTLOVÁ



Rozhovor so zástupkyňou školy Mgr. Ingrid Osifovou

Po rozhovore s pani zástupkyňou Janou Petrovičovou a Helenou Rohaľovou nám ochotne poskytla rozhovor pani zástupkyňa Mgr. Ingrid Osifová /na obr./, ktorá je učiteľkou na Základnej škole vo Svinej od roku 1993. Ako zemepisárka učí deti spoznávať krásy a zákutia našej vlasti i celého sveta. Okrem iného je fyzicky najvyššou členkou vedenia školy.



Povedzte nám niečo o svojej rodine, čo pre Vás znamená?

Vydatá som od roku 1990. V tom istom roku sa mi narodila aj dcéra, ktorá sa v súčasnosti pripravuje na prijímacie pohovory na právnickú fakultu. Syn navštevuje primu cirkevnej školy, manžel pracuje ako IT v Prešove. Rodina, tak ako hádam pre väčšinu ľudí, pre mňa znamená istotu a podporu v každodennom živote.

Aká ste boli žiačka a ktorý predmet ste obľubovali?

Priznám sa, že v základnej škole som bola dobrá žiačka, na strednej škole som k premiantom triedy určite nepatrila. Z

predmetov, ktoré ma oslovili, to bola biológia a aj zemepis.

Aký odbor ste študovali na vysokej škole?

Vyštudovala som na Pedagogickej fakulte UPJŠ v Prešove učiteľstvo pre 5.-12., odbor geografia – ruský jazyk a literatúra.

Kde ste pracovali pred príchodom na školu a aké boli Vaše učiteľské začiatky?

Pretože som sa na vysokú školu nedostala hneď po absolvovaní gymnázia, tak som pracovala nejaký čas v ZVL v Prešove. Do tunajšej školy som nastúpila v roku 1993 a hneď som bola v „kultúrnom šoku“, ktorým prechádza hádam každý pedagóg, ktorý nepozná rómske reálie, špecifiká etnika. V nasledujúcom školskom roku som sa stala prvýkrát triednou učiteľkou. K mojim prvým žiakom teda patrí môj súčasný kolega Peter Fatľa.

Je ťažké byť učiteľkou a zároveň zástupkyňou školy?

Najskôr ide o organizáciu práce. Kumulujú sa tu v podstate dve funkcie, niekedy pri nárazových prácach to býva ťažké.

Aký máte vzťah k našej škole, obci Svinia a hlavne k svojim žiakom? Na ktorých najradšej spomínate?

Škola je súčasťou môjho bytia, môjho života, je práca, ktorú som si zvolila a ktorú by som nemenila. Vzťah k škole aj k obci samotnej sa formuje aj prostredníctvom ľudí, s ktorými sa stýkate, komunikujete a zatiaľ mám len samé pozitívne skúsenosti. Snažím sa medzi žiakmi nerobiť rozdiely, sú však žiaci, ktorí potrebujú povzbudiť, pretože si z nejakého dôvodu



Pani zástupkyňa v detskom veku.

neveria, ktorým treba pomôcť, pretože majú špecifické poruchy učenia a správania. Keďže učím zemepis a v minulých rokoch žiaci našu školu úspešne reprezentovali v geografickej olympiáde, tak je prirodzené, že sú to práve títo žiaci: Mirka Miščáková, Marián Anderko ale aj mnohí iní.

Učíte aj v špeciálnych triedach. Ako sa pozeráte na Rómov ako na žiakov?

Keďže hovoríme o špecifickom etniku, tak musí vyzerať aj práca s nimi. Jednoznačne sa pri výchove a vzdelávaní Rómov vyžaduje špeciálna pedagogika. Avšak žiadna škola Vás nenaučí, ako s nimi máte pracovať. Potrebuje to čas a

vytrvalosť, dobrú psychickú a aj fyzickú kondíciu. Každý z nás prešiel chorobami dýchacích ciest, poniektorí si to odniesli aj kožnými ochoreniami. Aj preto si myslím, že práca pedagógov, ktorí sa snažia naučiť týchto žiakov základným pravidlám hygieny, správania sa, komunikácie, je nedocenená ako morálne, tak aj finančne.

Čo robíte vo svojom voľnom čase, čo momentálne čítate a ako si rozumiete s kuchárskou varením?

Svoj voľný čas venujem rodine, prechádzkam, výletom do prírody, poznávaním krás Slovenska. Momentálne som narazila na recenziu knihy Alabama Song, ktorá ma oslovila a zrejme si ju prečítam. Ako každá žena považujem varenie skôr za nevyhnutnosť ako za pasiu. Myslím si, že v tomto majú muži viac fantázie.

Ako zemepisárka poznáte dobre krajiny sveta. Ktoré ste navštívili a kde by ste chceli žiť?

Navštívila som okolité štáty Slovenska, dovolenkovala som v Nemecku, najďalej som bola v Ázii počas svojho študijného pobytu v Rusku, v Gruzínsku a v Arménsku. Som toho názoru, že svet je krásny všade a všade môžete existovať, pokiaľ máte svojich blízkych pri sebe.

Aký je Váš vzťah k peniazom, politike, športu? Akým heslom sa v živote riadite?

K peniazom mám vzťah pozitívny, nemyslím si však, že majú byť v živote cieľom ale prostriedkom. Preto ak ich máte, tak ich treba rozumne minúť. Politicky sa začleňujem k pacifistom a šport ma oslovuje už len cez obrazovku televízora. Svoj život nepodriaďujem žiadnym heslám, skôr zdravému rozumu a intuícii.

Odkaz pre čitateľov Sviniarika

Všetkým čitateľom Sviniarika želim pevné zdravie, pohodu v živote a stály úsmev na perách.

Za rozhovor ďakuje uč. Peter Solivarský

Navštívila nás polícia

(pkm) Tentokrát to však neboli príslušníci, ktorí hľadajú záškolákov, či porušovateľov verejného poriadku, ale dopravní policajti z Prešova, ktorí nám v utorok 2. júna 2009 v rámci dopravnej výchovy priblížili prácu policajtov dohliadajúcich na bezpečnosť cestnej premávky. Okrem iného porozprávali žiakom o zásadách správania sa na cestách, ponúkli možnosť bez vážnejších následkov podrobiť sa dychovej skúške na prítomnosť alkoholu a vidieť ako v praxi funguje prístroj na meranie rýchlosti. Pani učiteľky, šoférky, ktoré obkolesili policajtov zaujímalo, kde zvyknú merať rýchlosť. Ktvie prečo...?



Lukáš Samseli z 1. A triedy si vyskúšal policajtnú uniformu



Dychová skúška lákala mnohých žiakov, menej už dospelých...

Na pracovnom vyučovaní



(pkm) Pani učiteľka, Ing. Ľudmila Vargová, je triednou učiteľkou 6. C triedy. Veľmi rada má prácu v záhradke a s veľkou láskou sa venuje kvetom. Do tajov starostlivosti o izbové kvety zaučá na hodinách pracovného vyučovania svoje žiačky. Bodaj by rómske žiačky všetko to, čo sa naučia v škole, preniesli v blízkej budúcnosti do svojich domovov a postupne začali skrásľovať prostredie svojho bydliska. Rómovia zo Svinej (česť výnimkám) totiž v miestnej osade nemajú žiadne kvety.

Všetci prežili (plavecký kurz)



Žiaci 5. ročníka sa zúčastnili v dňoch 25. – 29. mája 2009 plaveckého kurzu v bazéne ZŠ Mirka Nešpora na Sídlisku 3 v Prešove. Voda bola studená, ale aktivita žiakov a výborná disciplína hrali. Premiéru v bazéne mal náš nový kolega telocvikár František Sekelský. Výsledok bol jednoznačný. Nikto sa neutopil a všetci sa naučili plávať. Preto aj tu platí pravidlo, keď niečo chceš, tak to dokážeš.

uč. Ľudovít Zošák



Na školskom poličku

V rámci pestovateľských prác sa koncom apríla 2009 začal pod vedením pani učiteľky Ľ. Vargovej obrábať pozemok za kaštieľom, do ktorého sa svojimi vlastnými rukami pustili žiaci špeciálnych tried. Tohto roku sme ornú pôdu rozšírili takmer o dvojnásobok a rozdelili ju podľa tried (hraničné kolíky vyrobili rómski žiaci pod vedením pána uč. Martina Štiebera), aby sa mohli realizovať všetci žiaci a mali z vykonanej práce úžitok. Po niekoľkodňovej rýľovačke si každá trieda posadila pod vedením svojho vyučujúceho zeleninu podľa vlastného uváženia. Prácu si rozdelila a poličko upravovala zvoľiac individuálne tempo, zohľadniac pracovnú zanosť malých záhradkárov. Pozemok po dvoch týždňoch polievania vykličil a ďalšou usilovnou prácou rastie, dúfajme, k očakávaným výsledkom. Nasadené tempo rastu ohrozuje iba burina a najväčšou pohromou bude naša neprítomnosť počas školských prázdnin.

uč. Peter Vaščák



GLOSA - Koniec futbalovej reprezentácie školy !?



Finančná kríza dopadla aj na našu školu. Po dlhých rokoch neúspechu v tomto športe, musíme ukončiť našu činnosť. Niektorí rómski futbalisti prejdú na karate, tí belší zase na bowling. Žiaľ, peniaze z transferu nezískame, lebo tí, ktorí chcú pokračovať vo futbale, ešte musia zaplatiť, aby doplnili širší káder družstiev šiestej triedy.

V mesiaci jún prebehne aj burza dresov, trenírok a ďalšieho výstroja a peniaze budú použité pre trénera nášho družstva, ktorý končí svoju začínajúcu kariéru na tomto poste. Odvolala ho futbalová asociácia KIPŠ (klub invalidných priateľov športu). O ďalších osudoch našich hviezd Vás budeme informovať.

uč. Ľudovít Zošák

Žiaci v zubárskom kresle



starej fary. Hneď v prvých týždňoch sa stavebníci pod vedením svojho duchovného vdp. Štefana Ružbašana pustili, ba priam zahryzli do stavby kostola a veľmi skoro začali „ťahat“ múry nového chrámu. Pri uzávierke nového čísla bola situácia na stavenisku taká, ako ju vidíte na našom obrázku. Možno už na jeseň bude chrám pod strechou.



Prax študentov



(pkm) Začiatkom júna pani zubárka MUDr. Zuzana Viľchová, ktorá má ambulanciu na prízemí budovy obecného úradu, zavolała rómskych žiakov na preventívnu prehliadku. Ako sa hneď pri vstupe jednotlivých žiakov, ktorých do ambulancie púšťala sestra Mgr. Silvia Plavčanová zistilo, väčšina si od minulej preventívnej prehliadky nedala zuby do poriadku a tak sa im kazy pomaly zväčšujú. Pani zubárka ich opätovne vyzvala, aby si prišli dať svoje zuby do poriadku. Pri prehliadke sa niektorí žiaci preukázali neplatným preukazom poistenca, pričom jeden sa priznal, že doma má päť kartičiek z rôznych poisťovní. Rómovia sa totiž dajú nalákať do viacerých poisťovní, ale po preregistrácii si nevybavia nový preukaz. Ak niektorí Rómovia budú čítať tieto riadky, prosíme všetkých, aby so vybavili nový preukaz poistenca.

(pkm) Naša škola je jednou zo škôl, kde študenti s obľubou prichádzajú na povinnú pedagogickú prax v rámci štúdia na vysokej škole. Na prelome marca a apríla konali vo Svinej tú svoju študenti druhého ročníka Pedagogickej fakulty PU v Prešove – odbor: psychopédia. Ako sa vyjadrili, cítili sa tu veľmi dobre a do poslucháčskych lavíc odchádzali s novými skúsenosťami. Na našom zábere sme ich zachytili na školskom ihrisku, kde čerpali nové poznatky pod vedením pani vychovávateľky Bc. Gabriely Fabiánovej.

Začal sa budovať nový kostol



(pkm) Kostol je srdcom väčšiny dedín na našom krásnom východnom Slovensku. Inak tomu nie je ani vo Svinej, ktorej dominuje historický chrám Narodenia Panny Márie, stojaci na miestach bývalého hrádku. Tunajší veriaci sa však po dlhom zvažovaní rozhodli započat' výstavbu nového kostola. Pôvodný zámer bol, aby kostol stál na voľnom priestranstve pri školskom ihrisku, kde sa priam ponúkalo miesto pre nový chrám. Tento návrh však neprešiel a tak základný kameň posvätil v nedeľu 26. apríla 2009 košický arcibiskup-metropolita Mons. Alojz Tkáč a následne sa 1. mája 2009 začala výstavba nového kostola v tesnej blízkosti



Fotenie žiakov

(pkm) Býva dobrým zvykom, že pred koncom školského roka príde do školy fotograf, aby jednotlivým triedam urobil pamiatku v podobe fotografie celej triedy. Dnes sa však zaviedol systém akéhosi tabla, kde sa žiaci z triedy odfotoğrafujú každý zvlášť a potom sa dostanú počítačovou technikou na spoločnú fotografiu. Zo školského roka 2008/2009 budú mať žiaci pamiatku z dielne štúdia EMSYKfoto z Prešova. Pani fotografka Diana Sysková spolu s kolegynou prišla k nám do školy a v počítačovej miestnosti si zriadila prechodný ateliér. Okrem žiakov sa dali odfotoğrafovať aj niektorí učitelia.



Oprava hlavnej budovy školy a kaštieľa

(pkm) Podľa dostupných informácií bola budova kaštieľa, v ktorej sú umiestnené špeciálne triedy, postavená v prvej polovici 19. storočia rodinou Szineyi Merše. Ešte v deväťdesiatych rokoch minulého storočia mal kaštieľ pôvodnú podobu, avšak za posledné roky prešiel, najmä jeho interiér, značnou rekonštrukciou. Vymenili sa drevené okná a dvere, ktoré nahradili plastové, suché záchody vystriedali novo nainštalované toaletné zariadenia, boli osadené nové zárubne, upravené a omalované múry, vyrovnané podlahy. Postupná prestavba kaštieľa pokračovala aj v tomto školskom roku výmenou okien a dverí pivničných priestorov kaštieľa. V prvých aprílových dňoch bola výmena okien ukončená a začalo sa s opravou zadnej časti fasády kaštieľa. Na začiatku júna 2009 bola ukončená oprava zadnej časti kaštieľa a chlapi presunuli lešenie na južnú stranu budovy. Cieľom je, aby pri otvorení školského roka 2009/2010, teda 2. septembra 2009, bol kaštieľ opravený. Podobne ako hlavná budova školy, ktorá nás v novom šate, zateplená so žiarivou žltou fasádou, víta pri otvorení školského roka 2. septembra 2009.



Začiatok opravy.



Nové plastové dvere.



Hlavná budova školy po oprave fasády (máj 2009).



Prvá etapa opravy kaštieľa (jún 2009)

Príchod – odchod

(pkm) V školskom roku 2008/2009 učí na našej škole pán učiteľ **Mgr. Boris Kuzyšín** (na obr.). Nakoľko má pracovnú zmluvu iba do konca júna 2009, na budúci rok už na našej škole učiť nebude. Je sympatické, že pán učiteľ už začal rozprávať po rómsky, čo veľmi ocenili najmä deti v špeciálnych triedach. V týchto dňoch si hľadá nové pracovné miesto učiteľa na niektorej zo škôl v okrese Prešov. Pánovi učiteľovi želáme na novom pracovisku veľa pracovných úspechov a doma veľa rodinnej pohody.



Mgr. František Sekelský

V mesiaci máj namiesto pani učiteľky Mgr. Kataríny Bernátovej, ktorá odišla na materskú dovolenku, prišiel k nám učiť pán učiteľ **Mgr. František Sekelský** (na obr.). Po pani učiteľke prebral triednictvo v 7. D triede a vyučuje telesnú výchovu v triedach základnej i špeciálnej školy. Víťame Vás pán učiteľ a želáme veľa úspechov na novom pracovisku. Veríme tiež, že Váš športový duch a pravidelné bicyklovanie sa preniesie aj na ďalších žiakov a učiteľov.



Mgr. Boris Kuzyšín

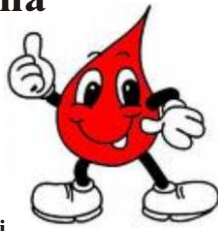
Výchovný koncert

(pkm) Dňa 15. mája 2009 (piatok) sa konal v sále kultúrneho domu výchovný koncert pod názvom Detektívka. Známe hity skupiny Elán boli kombinované s výkladom o hudbe, hudobných nástrojoch, Európskej únii, eurách a Slovensku. Za tento pekný koncert sa treba poďakovať hudobnej skupine Revival z Raslavíc.



KRV - životodarná tekutina v našich žilách.

Krv je vzácna tekutina, ktorá sa pre obdarovaného neraz stáva jediným prostriedkom na prežitie. Napriek tomu, že my ľudia radi obdarovávame svojich blízkych, práve krvi býva nedostatok. V médiách sa niekedy objaví správa o nedostatku krvi tej, či onej krvnej skupiny. Ako si máme vysvetliť túto správu? Nepochybne sa na tom podieľa percentuálne zastúpenie danej krvnej skupiny v populácii darcov.



Frekvencia krvných skupín v našej populácii v percentách: A pozitív 36,7 %, 0 pozitív 27,2 %, A negatív 6,3 %, 0 negatív 4,8 %, B pozitív 15,3 %, AB pozitív 6,8 %, B negatív 2,7 %, AB negatív 1,2 %.

Z uvedeného je zrejmé, že prechodný nedostatok krvi, hlavne menej často sa vyskytujúcej krvnej skupiny, sa v prípade zvýšenej spotreby pre viacerých pacientov, môže objaviť. Pri operáciách srdca, veľkých ciev, ortopedických zákrokoch, pôrazových stavoch, ale aj pre chronicky liečených onkologických pacientov býva niekedy pre jedného pacienta spotreba krvi od 2 do 10 darcov. Pri odbere 100 darcov sú len štyria s krvnou skupinou AB negatív a B negatív spolu! V takom prípade pomoc pri aktivizácii darcov krvi hľadáme práve v médiách.

Krv je tekuté tkanivo ľudského organizmu, ktoré plní rad funkcií:

- červené krvinky (erytrocyty) prenášajú z pľúc do tkanív kyslík a podieľajú sa na prenose
- (odstránení) oxidu uhličitého. Predstavujú asi 40 – 44 objemu krvi a v krvnom obehu
- zdravého darcu obiehajú 100-120 dní.
- biele krvinky (leukocyty) sú súčasťou obranného systému organizmu, podieľajú sa na odstraňovaní nežiadúcich látok a baktérií a na tvorbe protilátok. V krvi je asi 500-krát menej bielych krviniek než červených, ich prežívanie v organizme je rôzne dlhé (podľa ich funkcie od niekoľkých hodín až po desiaty rokov)
- krvné doštičky (trombocyty) sa spolu s niektorými bielkovinami plazmy podieľajú na procese zrážania krvi. Sú menšie ako červené a biele krvinky a objemove predstavujú len malú časť krvi. Životnosť krvných doštičiek v krvnom obehu je 7 – 10 dní.
- Plazma je tekutá zložka krvi. Okrem vody obsahuje celý rad bielkovín, cukrov, tukov a minerálov. Výrazne sa podieľa na transporte živín, udržiavaní látkovej výmeny a prenose informácií. Plazma predstavuje približne 55 objemu krvi. Väčšina zložiek krvnej plazmy sa obnovuje v priebehu niekoľkých hodín až dní.
- Plazmatické bielkoviny predstavujú z liečebného hľadiska najvýznamnejšiu súčasť plazmy. Asi 2/3 bielkovín plazmy tvorí albumín, ktorý sa rozhodujúcou mierou podieľa na udržiavaní vody v cievnom riečisku a na transporte menších molekúl (napr. hormónov, liekov) krvou. Druhou veľkou skupinou plazmatických bielkovín sú protilátky (imunoglobulíny), tvorené časťou bielych krviniek a dôležité pre obranyschopnosť organizmu. Bielkoviny zrážania krvi sa spolu s krvnými doštičkami podieľajú na zastavení krvácania a tvoria tretiu skupinu bielkovín, používanú na liečbu. Krvná plazma obsahuje ďalej rad transportných a regulačných bielkovín.

Podobne ako väčšina buniek, červené krvinky nesú znaky, ktorými sa jednotliví jedinci odlišujú. Tieto znaky sú celoživotné a dedičné, pre transfúzne lekárstvo majú najväčší význam znaky v systémoch AB0 a Rh. V systéme AB0 existujú 2 znaky: A a B. Každý človek môže byť nositeľom jedného, oboch alebo žiadneho z nich. Krvné skupiny v AB0 systéme sú A, B, AB a 0. Výskyt jednotlivých kombinácií v našej populácii je známy: zhruba 42 jedincov má krvnú skupinu A, 32 skupinu 0, 18 B a len 8 krvnú skupinu AB. Dôležité je, že každý človek má v svojej plazme prirodzené protilátky proti tým znakom, ktoré jeho krvinky nemajú (napr. pri krvnej skupine A má anti-B protilátky). Pri styku protilátky s odpovedajúcim skupinovým znakom dôjde k nežiadúcej reakcii a krvinky sú poškodené, tento fakt zásadne obmedzuje možnosti prevodu krvi medzi jednotlivcami.

Systém Rh je komplikovanejší a skladá sa z 3 skupín znakov (Cc, D, Ee), najvýznamnejší je znak D, ktorý ak je prítomný, jedinec sa označuje ako Rh (D) pozitívny, alebo ak nie je prítomný krv sa označuje ako Rh (D) negatívna. V našej populácii je približne 85 pozitívnych jedincov a 15 Rh (D) negatívnych. Protilátky proti znaku D nie sú prirodzenou súčasťou

plazmy a môžu vzniknúť len po predchádzajúcej tehotnosti alebo transfúzii.

Okrem uvedených (vzájomne nezávislých) systémov AB0 a RH nesú červené krvinky ešte najmenej 25 krvnoskupinových znakov, ktoré môžu mať význam pre transfúziu krvi, nakoľko proti nim môže vytvárať príjemca transfúzie protilátky. Vyšetrenie vhodnosti krvného prípravku pre konkrétneho chorého je podstatou skúšky zlučiteľnosti.

Krv je vzácna tekutina, ktorá sa pre obdarovaného neraz stáva jediným prostriedkom na prežitie. Neexistuje umelá náhrada krvi – jej jediným zdrojom je človek. Napriek tomu, že my ľudia radi obdarovávame svojich blízkych, práve krvi býva nedostatok.

Zdroj: www.ntsrr.sk

Deň matiek a deň detí

„Vitajte nám drahé mamy, vitajte tu medzi nami. Spravili sme k vášmu sviatku, malý darček na pamiatku.“

(lg) Takto sa začal program, ktorý pripravili žiaci 1. stupňa špeciálnych tried v budove kaštieľa na deň matiek. Žiaci sa usilovne pripravovali celý týždeň a ich vystúpenie, ktoré sa konalo vo štvrtok 14. 5. 2009 poobede, zožalo zo strany mamičiek veľký potlesk. V závere sa žiaci rozlúčili pesničkou „Červené jablko“ a mamkám darovali vlastnoručne vyrobené srdiečka.

(pk) Medzinárodný deň detí oslávili žiaci prvého stupňa ŠT navštevujúci „školu“ pri ceste spolu s pani učiteľkami 1. júna 2009. Kvôli zlému počasiu sa museli skrývať vo svojich triedach, ale to nikomu neubralo na dobrej nálade. Okrem hier a zábavy pri pekných pesničkách sa deti najviac tešili kresleniu na tvár, počas ktorého sa zmenili na klaunov, veveričky, mačičky, či malé „strašidielka“. Deti by takto veselo radi trávili celú povinnú školskú dochádzku.



Konal sa 49. ročník Večerného behu Prešovom

KONEČNE ...

Asi tak som si povedal po skončení 49. ročníka Večerného Behu Prešovom, ktorý sa konal dňa 7. mája popoludní v centre Prešova so začiatkom o 17.00 hod. a na ktorom sa zúčastnila aj malá skupina našich žiakov. A prečo konečne? Lebo konečne som videl veľké odhodlanie a bojovnosť do posledného metra preteku a práve tým sa prezentovali reprezentanti našej školy. Málokedy som spokojný s výkonom športovcov, ale tentokrát príjemne prekvapili mňa, seba a dúfam, že aj všetkých divákov, ktorí prišli na toto krásne večerné podujatie. O to viac teší, že medzi nimi nechýbali p. uč. Krafčíková, p. uč. Karolyiová a p. uč. Krajňák. Preto trochu zaráža a zároveň mrzí, nežáujem reprezentovať školu niektorých dievčat siedmeho ročníka. Časy, keď sa presviedčalo, sú už preč a každá z nich by si mala vstúpiť do svedomia a zamyslieť sa nad sebou (do uzávierky nášho čísla sme dostali informáciu, že kritické slová vedúceho katedry padli na úrodnú pôdu a siedmačky sa napokon rozhodli reprezentovať – pozn. redakcie). Lebo je potrebné nie len brať a ťažiť z výhod, ktoré poskytuje škola, ale aj niečo odovzdať. Všetkým štartujúcim patrí vďaka za ich výborný výkon a vzornú reprezentáciu školy.

P.S.: Mimochodom, viete kto vždy skončil na 1. mieste vo všetkých pretekoch? Predsa moja baba. Aj keď je pravda, že väčšinou pretekala vždy sama. ☺

Výsledky našich žiakov:

- mladšie žiačky: - 3. miesto Laura Nawratová, 6. A
- mladší žiaci: - 2. miesto Jozef Kojnok, 7. A
- 4. miesto Tomáš Samsely, 7. A
- 12. miesto Jakub Tartal, 5. A
- starší žiaci: - 6. miesto Matúš Giňa, 8. B
- 8. miesto Lukáš Číkala, 7. D
- 10. miesto Július Kaleja, 8. B

Eudovít Zošák
vedúci Katedry TV a PK TV



V kategórii mladších žiačok sa na výbornom treťom mieste umiestnila žiačka Laura Nawratova zo 6. triedy, v rozhovore s moderátorom športového rádia Hornet Ivanom Kriššákom.



Na stupeň víťazov vystúpil aj Jozef Kojnok zo 7. A (na fotke vpravo), ktorý vybojoval pre naše farby vynikajúce druhé miesto.



V centre Prešova, sa vďaka úspechu našich žiakov, spomínala cez nainštalované reproduktory Základná škola s materskou školou Svinia. Úspešní športovci si na záver urobili spoločnú fotografiu spolu s vedúcim „Katedry telesnej výchovy“ E. Zošákom a „odbor. asistentom“ Petrom Fat'om.

Beh zdravia – Memoriál Jána Molitorisa

Po večernom behu Prešovom sa žiaci našej školy v stredu 10. júna 2009 zúčastnili memoriálu Jána Molitorisa na ZŠ Čsl. armády v Prešove. Behu zdravia, ako sa ináč hovorí tomuto podujatiu, sa zúčastnili aj reprezentanti našej základnej školy. Dosiahli sme nasledovné výsledky:

- najmladšie žiačky: - 4. miesto Vyhonská Kristína
- 5. miesto Aštaryová Antónia
- mladšie žiačky: - 2. miesto Zuzana Kováčová
- 3. miesto Katarína Malariková
- 4. miesto Laura Nawratová
- starší žiaci: - 3. miesto Matúš Giňa
- 4. miesto Július Kaleja

Ďakujeme našim žiakom za vzornú reprezentáciu. Iba málo chýbalo a mohli sme získať i prvé miesto. Nevadí, možno na budúci rok.

uč. E. Zošák

Tety kuchárky zo školskej jedálne

Súčasťou väčšiny školských zariadení je kuchyňa, kde sa stravujú žiaci, učitelia i nepedagogickí zamestnanci školy. Inak tomu nie je ani na našej škole. Školská kuchyňa sa od roku 1985 nachádza v budove pri ceste, kde je okrem stravovacej časti umiestnená časť špeciálnych tried a školská kuchynka. Štvorčlenný kolektív žien v stredných rokoch funguje ako švajčiarske hodinky a pripravuje skutočne znamenité jedlá s chuťou domácej stravy. V školskom roku 2008/2009 sa v jedálni stravovalo cca 120 strávníkov.

Vedúcou školskej kuchyne je od roku 1989 pani **Anna Kundrátová**, ktorá vždy s úsmevom na perách riadi kolektív kuchyne. Starostlivá mama piatich detí sa napriek nepriazni osudu nepoddala životným problémom, ale plná energie žije pre svoje deti. Nedávno jedna z jej štyroch dcér ukončila lekársku fakultu a začala pracovať v prešovskej nemocnici. Syn Jozef v rámci pracovného zaradenia na obecnom úrade pracoval v našej škole ako pomocná pracovná sila. Najmladšia dcéra Anička končí piaty ročník a dcéra Michaela ukončila našu školu minulého roku a v súčasnosti je študentkou Pedagogickej a sociálnej akadémie v Prešove. Pani vedúca je skutočne dobrou vedúcou, ktorá sa nevyvyšuje nad svojich podriadených, ale je súčasťou kolektívu. Keď treba, aktívne sa zapojí do varenia, či prenášania surovín na varenie. Má tiež božskú trpezlivosť, lebo žiaci a aj učitelia mnohokrát neskoro, už po termíne, platia za stravu. Ona to trpezlivo toleruje a v jej kancelárii s

výhľadom na hlavnú cestu sa radi zastavia stravníci i ďalší ľudia z obce. Pani vedúca riadi okrem našej školskej jedálne aj stravovacie zariadenie pri škole v Kojaticiach.

Hlavnou kuchárkou je počas materskej dovolenky Martiny Amrichovej pani **Anna Gubčíková**. Aj keď je už dôchodkyňou, stále s radosťou pracuje v školskej a samozrejme i domácej kuchyni. Ako sama hovorí, má radosť, keď deťom chutí jesť. Mama štyroch dospelých detí a piatich vnúčat pracovala v minulosti na ZŠ Šmeralová v Prešove. Tam získala cenné skúsenosti, ktoré potom od roku 1986 až do dovŕšenia dôchodku využívala v školskej kuchyni našej školy. Pani kuchárka sa netají tým,



Hlavná kuchárka Anna Gubčíková.

že do práce chodí s radosťou, kde sa spolu so svojimi kolegyňami delila a delí s radosťami i starosťami. Napriek znalosti mnohých výborných receptov k jej najobľúbenejším jedlám patrí tradičná mačanka. Do práce chodí spolu s celým kolektívom na siedmu hodinu, no spolu s pani vedúcou ju možno pred začatím práce stretnúť na ranných svätých omšiach v tunajšom kostole. Aj viera a modlitba je dodáva sily a entuziazmu do poctivej práce. Jej zásadou je, že dieťa musí najprv zjesť polievku a potom druhé jedlo. Keď dieťa nedeje, hneď ho od okienka pošle späť. Je tak akoby starostlivou babkou, ktorá deti usmerňuje k správny stravovacím návykom.

Ďalšou kuchárkou je pani **Terézia Radačovská**, ktorá začínala v kuchyni v Malom Šariši. Od roku 1988 pracuje nepretržite vo Svinej. Pani Terka je v čase neprítomnosti hlavnej kuchárky „hlavnou“ kuchárkou. Svoju prácu



V kuchyni panuje vždy veselá atmosféra, zľava: Anna Gubčíková, Anna Kundrátová, Kristína Kovaľová a Terézia Radačovská.

robi s radosťou a teší sa z dobrého kolektívu. Z jedál obľubuje tarhoňu. Keď uvarí jedlo v kuchyni, uteká domov, aby uvarila jedlo svojim deťom a najnovšie aj vnúčatku. Často do práce a aj z práce kráčajú spolu s pani **Kristínou Kovaľovou**, ktorá má na starosti práce spojené s čistotou kuchyne i jedálne. Spokojná je až vtedy, keď sa po jedle všetko leskne a môže taniere i príbory poukladať na svoje miesto. Jej hlavnou úlohou je starostlivosť o stravovanie v materskej škôlke. Často ju vidíme ako vozíkom preváža stravu pre škôlkarov. Z jedál má rada zemiaky na rôznych spôsoboch.

Interiér našej kuchyne sa nelíši od iných školských kuchýň, aj keď je podstatne menšia ako napríklad v susednej Chminianskej Novej Vsi. Vo vybavení nechýba robot, rúra na pečenie, panvica, kotol, fadnička. Pre zlepšenie podmienok by však kuchyňa potrebovala výkonný odsávač pary a ohrievací pult, na ktorom by rozporciované jedlo udržalo svoju teplotu. Stane sa tak zrejmé až na novom mieste. Celá kuchyňa totiž nabehne na nový, resp. staronový režim, nakoľko od roku 2011 sa má presťahovať do priestorov pod kultúrnou sálou, kde bola umiestnená kuchyňa na prelome 70. a 80.-tych rokov.

Celému kolektívu kuchyne želáme, aby mal vždy úsmev na tvári, varil chutné jedlá, získal nové recepty no a samozrejme pani kuchárkam želáme dobrých záŕov, šikovné nevesty a zdravé krásne vnúčatka.

uč. P. Krajňák

Vydarený školský karneval



(pkm) Deň pred polročným vysvedčením, vo štvrtok 29. januára 2009, bol v sále kultúrneho domu školský karneval. Krásne masky ako slnko, chorý zub, pizza, mimozemšťan a iné svedčili o vynaliezavosti našich žiakov (a ich rodičov). Milé dopoludnie moderovala pani učiteľka Katarína Krafcíková. Viacerí žiaci, ale najmä učitelia mohli počas karnevalu po prvýkrát vidieť a počuť miestnu kapelu Rock street, ktorej „kostru“ tvoria žiaci našej školy: gitara Peter Imrich 8.A, druhá gitara Martin Kundrát 8.A, bas gitara Róbert Kundrát 9.A, všetci Svinia, bubeník a spevák Pavol Balčák Župčany a klavír Dominika Bartošová zo Širokého. Kapele prajeme veľa hudobných úspechov.



Vedúca kuchyne pani Anna Kundrátová vo svojej pracovni.

DROGOVÁ ZÁVISLOSŤ

„Drogy Vám nepomôžu, iba ak do hrobu. A to bude trvať dlho a nebude to príjemné. Spolu s Vami pomôžu do hrobu ľuďom, ktorých máte NAJRADŠEJ.“



Informácie o drogách a o ich zhubných následkoch na ľudský organizmus zaplavujú celý svet. Neujde pred nimi ani jeden z nás, tak ako sa nevyhneme dýchaniu.

Možno Vám práve teraz beží hlavou, mne sa to predsa nemôže stať, ja som dostatočne silný. Áno, radi si o sebe myslíme, že sme jedineční, pravda je taká, že vývoj správania pri návyku na drogu je väčšinou rovnaký. Začiatky bývajú nenápadné - cigareta v odľahlom kúte na ceste do školy, dva-tri piva na vychádzke, tableta proti bolesti hlavy, marihuana na večierku zo zvedavosti...Prvé cigarety väčšinou nechutia, prvé poháre piva iba zaťažia hlavu, prvé tablety tlačia v žalúdku. Časom vzniká bludný kruh a cesta späť býva ťažká. Droga sa tak postupne stane najdôležitejšou hodnotou v živote a urobí ščokoľvek, aby si ju dostal.

V súvislosti s drogami je totiž kľúčový jeden fakt: **drogy zabíjajú**. V prvom aj neposlednom rade **život**. Pre mladých je však otázka vlastnej smrteľnosti pomerne vzdialená a odtážaná. Niektorí azda nemajú dostatočne vyvinutý pud sebazáchovy, u iných ho zhltnú závislosť. Každý však má niečo, na čom mu záleží. To všetko, nech je to čokoľvek, drogy zabijú. Pohodu v rodine, spoločné výlety a spomienky. Neprežijú dlhoročné kamarátstva, ani tie najväčšie lásky. Neostane energia ani záujem o niekdajšie obľúbené aktivity, debaty, sny do budúcnosti. Závislého prestane po čase baviť všetko, čo nesúvisí s drogou. Odcudzí sa od blízkych ľudí, zľahostajnie voči veciam, ktoré mal kedysi rád. Drogy zabíjajú smiech aj spánok, pokoj v duši, aj schopnosť milovať a tešiť sa zo života. Zabíjajú to dobré v človeku.

Možno si kladiete otázku prečo som sa rozhodla písať práve o drogovej závislosti. Zdôvodnenie je naozaj jednoduché. Rozhodla som sa, že sa začnem ešte viac zaujímať o ľudí, ktorí majú problémy. Rôzne problémy.

Teraz sa pokúsim objasniť problematiku závislosti. Ako iste vieme, slovo droga vyvoláva v každom z nás niečo iné. Pre jedného môže byť droga televízia, internet, sladkosti a pre druhého káva, fajčenie, alkohol. No v prvom rade sa nám vždy vynorí myšlienka na niečo, čo môže zabíjať. A takmer vždy zabíja.

Svetová zdravotnícka organizácia (WHO) v r. 1960 definovala pojem **droga** ako *každú látku s tzv. psychotropným účinkom, ktorá v ľudskom organizme spôsobuje dočasnú zmenu pocitu prežívania života a je schopná vyvolať chorobnú závislosť*.

DROGOVÁ ZÁVISLOSŤ alebo toxikománia (slovo pochádza z gréckeho toxikos - smrteľný, jedovatý a mánia - šialenstvo) je psychická alebo fyziologická závislosť na droge.

- psychická závislosť je stav, ktorý po užití drogy vyvoláva pocit uspokojenia. Hlavným prejavom je túžba užívať drogu naďalej,
- fyziologická závislosť je stav organizmu, ktorý vznikol pôsobením drogy a prejavujúci sa odvykacími príznakmi, v prípade, že pôsobenie drogy bolo na istú dobu zastavené alebo významne obmedzené.

Špecifiká pôsobenia drog u detí a mladých ľudí

- závislosť od návykových látok sa vytvára podstatne rýchlejšie,
- existuje tu vyššie riziko ťažkých otráv vzhľadom na nižšiu toleranciu, menšiu skúsenosť a sklon k riskovaniu, ktorý je v dospievaní častý,
- z podobných dôvodov sa zvyšuje riziko nebezpečného konania pod vplyvom drogy,
- u závislých detí a dospievajúcich sa prejavuje zreteľné zaostávanie v psychosociálnom vývoji (obl. vzdelávania, citového dozrievania, sebakontroly a pod.),
- experimentovanie s drogami prináša u detí a dospievajúcich problémy v rôznych oblastiach života (rodina, škola, trestná

činnosť atď.),

- je tu častejšia tendencia zneužívať širšie spektrum návykových látok a prechádzať od jednej k druhej alebo užívať viac látok súčasne, čo zvyšuje riziko otráv a ďalších komplikácií,
- recidívy sú u detí a dospievajúcich časté, dlhodobá prognóza však môže byť podstatne priaznivejšia, než by naznačoval často veľmi búrlivý priebeh závislosti. Dôvodom je prirodzený proces dozrievania, ktorý je tichým spojencom liečebných postupov.

Možné signály, ktoré naznačujú užívanie drog

- nadmerná vyčerpanosť, ospalosť, poruchy koncentrácie, nespôľahlivosť,
- neodôvodnené zmeny nálady, obdobia únavy, apatie a ľahostajnosti striedajú obdobia eufórie a vzrušenia, výrazné sú však prudké zmeny a striedanie jednotlivých stavov,
- zmeny povahy, uzatváranie sa do seba, izolácia,
- strata chuti do jedla, výrazné chudnutie, chronická nádcha a zápal horných dýchacích ciest,
- zanedbávanie školskej dochádzky, záškoláctvo, zhoršenie prospechu, strata záujmu o koníčky a obľúbené aktivity,
- zanedbávanie zovňajšku, príp. výrazná zmena v obliekaní,
- zmena slovníka, časté používanie "drogového" slangu,
- zmena okruhu známych, vyhýbanie sa "starým" kamarátom,
- zhoršujúce sa vzťahy v rodine,
- zvyšujúca sa potreba peňazí, záhadné straty peňazí, prichytenie pri krádežiach,
- úteky, samovražedné pokusy.

Možné dôvody, ktoré vedú deti a mladistvých ľudí k užívaniu drog

- zvedavosť a chuť experimentovať,
- nuda, jednotvárnosť všedného dňa, pocit prázdnoty a osamelosti,
- vplyv partie a kamarátov,
- problémy vo vzťahoch, v rodinách, s priateľmi a láskami,
- stres, zvýšené nároky na výkon a obava zo zlyhania v škole, v športe a pod.,
- rodičovský vzor.

AK JE DIEŤA ZÁVISLÉ OD DROG, POMOC POTREBUJE AJ JEHO RODINA!

Kde nájdete pomoc:

- Linka dôvery pre toxikomanov 02/54 77 63 79
- Centrum pre liečbu drogových závislostí 02/53 41 74 64
- Linka detskej dôvery 0800 11 78 78
- Linka detskej istoty 0820 112 112

Formy drogových závislostí, odvodené od látky, ktorá závislosť spôsobuje:

- závislosť opiátového typu (morfín, ópium, heroín, braun),
- kokainového typu (kokain, crack),
- kanabisového typu (marihuana, hašiš),
- amfetamínového typu (pervitín, fenmetrazín, extáza),
- halucinogénového typu (LSD, PCP, magické huby, durman),
- solvenciového typu (chemické rozpúšťadlá),
- alkoholového typu, tabakového typu, kofeínového typu.

Čo hovoria narkomani o svojich rodičoch?

"Rodičia najprv neveria, potom sa nechávajú zámerne klamať, potom plačú, prosia, hrozia." Napokon im neostane iné ako narkomana, ktorý rodinu nielen dokonale vyplieni, ale aj takmer nenávratne morálne rozloží a zdecimuje, vyhodiť!

"Každé podozrenie sa dá vyvrátiť. Najmä, ak sa rodič bojí pravdy, dokáže prijať veľa." No napokon prichádzajú výčitky, že si to nevyšimli oveľa skôr!!!

A čo dodať na záver?

Život je najväčší dar prírody, je však ozaj aj veľmi krehký. Treba s ním opatrne a citlivo zaobchádzať. Nezbabrime si ho nezodpovedným konaním, aby sme raz nemuseli nariekať nad svojim predčasne dobytým životom. Rozhodni sa: ŽIVOT ALEBO DROGY!

Dejiny obce Svinia podľa Ferdinanda Uličného

Kniha Ferdinanda Uličného: *Dejiny osídlenia Šariša*, ktorá vyšla vo Východoslovenskom vydavateľstve v Košiciach v roku 1990, je pre laickú verejnosť základným historickým prameňom, ktorý sa zaoberá minulosťou jednotlivých obcí v Šariši. Na strane 302-303 opisuje dejiny obce Svinia, z ktorých výber sa často objavuje v útržkovitých informáciách na internetových stránkach, v populárnych článkoch či študentských prácach. Aby sme profesorom Uličným zložení mozaiku dejín obce Svinia zo spomínanej knihy priblížili širokej verejnosti, publikujeme ju v plnom znení:

„Svinia leží v Šarišskej vrchovine, v dolnej časti údolia Malej Svinky, v nadmorskej výške okolo 365 m. Do roku 1927 mala úradný názov Sviňa.

Kráľ Belo IV. V roku 1262 obdaril Meršeho za vojenské zásluhy rozsiahlym územným majetkom, zaberajúcim doliny potokov Veľkej Svinky a Malej Svinky, na ktorom sa nachádzala aj táto dedina. Darovaný majetok bol predtým vo vlastníctve Banka, ktorý zastával funkciu bána Slavónska v prvých desaťročiach 13. storočia. Neskôr pre Bankove prečiny ako konfiškát pripadol kráľovi. Tento údaj dosvedčuje, že Sviňa a susediace územné majetky boli vo vlastníctve šľachtica Banka možno už v prvej štvrtine, nepochybne však v druhej štvrtine 13. storočia. Táto skutočnosť nepriamo dokazuje jestvovanie dediny Sviňa začiatkom 13. storočia.

V písomnostiach z 13. – 16. storočia vyskytuje sa pravidelne pod názvom Swyne alebo Zwynye, ktorý bol už maďarizovanou podobou pôvodného slovenského názvu Sviňa. Je evidentné, že názov je totožný s pomenovaním domáceho zvierata. Problém vzniká pri objasnení vzťahu názvu k vznikajúcemu sídlisku a jeho prvým obyvateľom, k čomu názov neposkytuje jednoznačné východisko. Ak pripustíme, že názov zachytil skutočnosť, že tunajší poddani chovali svine z poverenia kráľa, v tom prípade by vznik dediny spadol do 11.-12. storočia. Názov však nemá charakteristické znaky dedín služobníkov. Z toho dôvodu treba predpokladať, že tunajšie sídlisko jestvovalo už skôr, teda pred 11. storočím, čo považujeme za pravdepodobnejšie.

Šľachtic Merše, prípadne jeho syn Beňadik si dali vo Svini vybudovať kúriu a názov dediny používali v prídomku aj ich potomkovia a dedičia v nasledujúcich storočiach. Šľachtici dali v 15. storočí kúriu opevniť na



spôsob kaštieľa. Kaštieľ vypálilo vojsko poľského kráľoviča Jána Alberta, keď v roku 1490 tiahlo cez Šariš na Budín a tadiaľto sa v roku 1492 vracalo späť do Poľska. Jeho neskoršie osudy sú nejasné. Kaštieľ stál na vyvýšenom mieste v susedstve farského kostola.

Koncom 13., prípadne najneskôr začiatkom 14. storočia si dali šľachtici postaviť na skalnatom brale nad Lipovcami hrádok.

Sviňa bola najväčšou a hospodársky najdôležitejšou dedinou tunajších šľachticov. Keď si v roku 1320 Meršeho vnuci Mikuláš, Peter Tóth (Slovák), Domonik a Merše delili dedičné majetky, len Sviňa si rozdelili na štyri časti, aby každý z nich tu mal rovnaký podiel. Názov dediny sa stal názvom panstva Sviňa. Patrili k nemu územné majetky a dediny v doline Veľkej Svinky a Malej Svinky.

Vo Svini postavili gotický murovaný kostol zasvätený Panne Márii údajne v roku 1247, ale spoľahlivé správy o ňom sú až z roku 1320. Kostol po prestavbách stojí doteraz. V tridsiatych rokoch 14. storočia v ňom pôsobil farár Herbert. Tunajšia farnosť jestvovala aj v 15. – 16. storočí.

Sviňa ležala na križovatke starých krajinských ciest. Tiahla ňou cesta z Prešova na západ do Spiša, z ktorej tu odbočovala cesta na juhozápad do Gelnice. Jej výhodnú zepednú polohu sa snažili využiť tunajší šľachtici a zaviesť vo Svini týždenný trh. Od kráľa Vladislava získali v roku 1493 povolenie na konanie trhu každý štvrtok, avšak v neskorších písomnostiach niet dokladov o skutočnom konaní trhu. Trh sa tu neudomácnil najmä pre blízkosť Svine od mesta Prešova, takže zostala dedinou.

Šľachtici dali pri Svini zriadiť zemepanský rybník, o ktorom je správa z roku 1478.

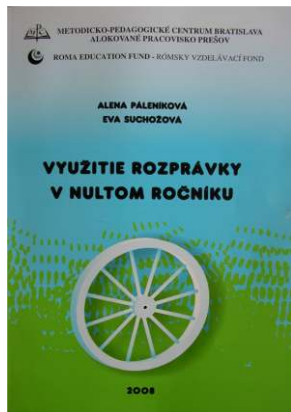
Tunajšie sedliacke domácnosti okrem richtárovej boli v roku 1427 zdanené daňou kráľovi od 50 port, takže Sviňa bola veľkou dedinou, najväčšou v okolí. Neskôr sa časť sedliakov odsťahovala, viaceré domácnosti stratili užívané pozemky a upadli medzi želiarov. V rokoch 1543, 1567 a 1588 sedliakov zdanili od 10, 8,5, resp. 6 port, pričom v roku 1567 dve domácnosti hospodarili na celých a 14na polovičných usadlostiach. Zo zdanenia vyplýva, že schudobňovanie a úbytok sedliakov pokračoval aj v 16. storočí. V uvedených rokoch tu žilo 10, 23 a 9 želiarskych domácností. V roku 1600 stálo v sídlisku 45 obývaných poddanských domov. Bol tu kostol, fara, škola, ale aj kaštieľ s hospodárskymi budovami.

Napriek predchádzajúcemu schudobneniu a úbytku sedliackych domácností a domov zostala Sviňa aj koncom 16. storočia veľkou dedinou. Okrem zemanov a osadenstva fary mala najmä poddanské obyvateľstvo. Severne od Svine jestvovala v 11. – 15. storočí dedina Saboltov.

-FU-

Naša kolegyňa vydala knihu

Metodicko-pedagogické centrum v Prešove v spolupráci s rómskym vzdelávacím fondom Roma Education Fund vydalo publikáciu autorskej dvojice Alena Páleníková – Eva Suchožová s názvom: **Využitie rozprávky v nultom ročníku**. Alena Páleníková je učiteľkou prvého stupňa a zároveň pôsobí ako špeciálny pedagóg. Do jej popisníka práce patrí dohliadať na špeciálne problémy našich žiakov, pričom vedie agendu špeciálneho pedagóga. Že jej rómsky problém nie je ľahostajný, dokázala vydaním tejto metodickéj príručky. Zaujímavá výchovná metóda - rozprávka, sa aj vďaka knihe učiteľky našej školy dostáva k pedagógom ako námet pre jednu z foriem výchovno-vzdelávacieho procesu. Autorky v úvode napísali: „V našej práci sme vychádzali z predpokladu, že rozprávka má aj pre rómske dieťa motivačnú hodnotu. Do obsahu učiva nultého ročníka sme zaradili postupne desať jednoduchých rozprávok a na ich základe sme rozvíjali komunikačné schopnosti, zmyslové vnímanie, grafomotorické zručnosti a matematické predstavy. Obsahom publikácie sú námety a návrhy, ako začleniť a využiť rozprávku vo vyučovacom procese, aby sme aj jej prostredníctvom dosiahli edukačný cieľ – pripravili žiaka na úspešné



zvládnutie prvého ročníka. “ V závere knihy uviedli citát Paula Hazarda: „Rozprávky sú užitočnejšie a treba ich brať vážnejšie, než si ľudia obvykle myslia.“ Alenke ešte raz k vydaniu knihy blahoželáme a želáme veľa tvorivých síl pri prípadnom ďalšom písaní publikácií z oblasti pedagogiky.

- IT -

Vysvedčenie ako rébus

Školské vysvedčenie je krížovka s tajničkou, málokto však dospeje ku konečnému zmyslu a radšej si rýchlo dosadí jednoduchý záver: jedničky znamenajú úspech, štvorky lajdáctvo. Býva to však oveľa zložitejšie. Tie vysnívané jednotky zvyknú signalizovať dobrú pamäť, s ktorou sa ľahko dá naučiť a jednoducho zreprodukovať. Jednotkár môže byť usilovný a prispôsobivý, ale aj málo tvorivý a ustrašene nesamostatný. A ten štvorkár je skutočne lajdákom, ale niekedy má dobré postrehy a ak sa realizuje v mimoškolskej oblasti, býva lepšie pripravený na skutočný život. Do hry vstupuje aj kultúrna úroveň rodiny, kniha v rukách rodičov, konzumný štýl života alebo vyčerpanie väčšiny životnej energie na spoločenské zábavy.

Starostlivosť o deti, dni a mesiace rodičovského záujmu o prácu dieťaťa v škole, potrebná pomoc alebo ľahostajný nezáujem, ktorý sa pri zlom vysvedčení zmení na nič neriešiaci afekt, zajtrajšiu návštevu poradne a pozajtrajšie uspokojenie s návratom do starých koľají. Aby sme nezabudli na sympatiu učiteľa k žiakovi, schopnosť oceniť originálny prístup študenta k úlohe, vedieť získať záujem a prekonať malé sebavedomie. Sú učiteľia, ktorí preferujú menej inteligentných, ale snaživých pred tvorivými a často menej spolupracujúcimi.

Pritom pomoc nedôverujúcemu si žiakovi alebo tomu vysoko inteligentnému so zdanlivo nevysvetliteľnými poruchami správania by mala byť najväčším úspechom školy, nielen pedagogickým ale doslova ľudským. Mnohé školy sa takýchto neistých úspechov radšej vzdajú, pošlú žiaka na inú školu (nech sa s ním trápi niekto iný!) a neskôr si kajúčne pribíjajú pamätnú tabuľu na budovu školy, kam vraj chodil ich preslávený rodák.

Vysvedčenie, podobne ako psychologický test, naznačuje niečo iba o časti detskej osobnosti, jeho výkon v daných podmienkach a za danej situácie. Koľkí slabí alebo i neprijatí žiaci dokázali neskôr viac než tí vyzdvihovaní prímusi triedy. Pravda, nie je to pravidlom a priznajme škole, že využíva zabehané kritériá, ktorým sa na druhej strane tí šikovnejší ľahko prispôbia.

Nie je pravda, že vysvedčenie je bezcenný kus papiera a o všetkom sa rozhoduje v praktickom živote. Práca v škole naznačuje možnosti žiaka, dobré známky prispievajú k motivácii a tiež vytvárajú potrebné sebavedomie. Nie je však pravda, že vysvedčenie je najdôležitejší doklad človeka, iba v tom zmysle, že umožňuje ďalší postup v procese vzdelávania. Sú deti, ktoré v prvých triedach ťažko zápasia s požiadavkami školy, či už neochoty sa podriaďiť alebo pre pomalšiu dynamiku ich individuálneho vývinu, na vyšších stupňoch však zrazu objavujú radosť zo samotnej práce a predbehnú svojich úspešnejších spolužiakov.

Vysvedčenie je vždy iba čiastočným pohľadom na mladého človeka. Je rovnako dôsledkom minulej činnosti ako šancou do budúcnosti.



Najväčšou rodičovskou chybou na konci školského roka by bolo stotožniť celú osobnosť dieťaťa s jeho známkami na vysvedčení, zabudnúť na detskú ochotu pomáhať doma, na jeho mimoškolské úspechy, sociálnu obľúbenosť, jednoducho vidieť v zlých známkach viac svoju rodičovskú hanbu ako otázku možnej pomoci dieťaťu.

Ak strach pred rodičovským hnevom zo zlého vysvedčenia doženie dieťa k úteku z domu alebo – nedajbože – k horším rozhodnutiam, znamená to, že sa narušila dôvera, pocit vzájomnej blízkosti a nádej v pomoc k zlepšeniu. Každé vysvedčenie dieťaťa je zároveň aj šancou rodiča zamyslieť sa nad doterajšou výchovou i perspektívami potomka, šancou dozrieť vo svojom rodičovskom a ľudskom vývine o kus ďalej, získať trochu životnej múdrosti a v neposlednom rade aj možnosť zlepšiť spoluprácu s dieťaťom. Je jednoduché odmietat dieťa, ktoré nespĺnilo naše očakávania. Čo sa tým však vyrieši?

Ďalšie a ďalšie neuspokojivé vysvedčenia bývajú neraz iba dôsledkom našich predchádzajúcich nevhodných rodičovských reakcií. Jednoducho sme nevedeli vyvodit' z toho prvého zlého ohodnotenia dieťaťa školou optimálne dôsledky. Niekde bolo treba zvýšiť dozor, nezakazovať mimoškolskú činnosť, skôr lepšie upraviť denný režim. Inde bolo na mieste upokojiť citovú atmosféru rodiny, venovať sa viac literatúre alebo pomôcť dieťaťu nájsť si vhodných priateľov.

Vysvedčenie je hádankou, nenamýšľajme si, že je nám úplne jasná, nedopĺňajme si chýbajúce miesta zabehanými názormi. Skúsme pomôcť dieťaťu pochopiť jeho životnú situáciu, hľadáme spolu s ním východiská, utešme ho alebo povzbudíme, jednoducho konajme tak, aby naše rodičovské vysvedčenie dopadlo predsa len trochu lepšie než to, za ktoré dieťa karháme.

Prof. PhDr. Ivan Štúr CSc. - In.: www.mamaaja.sk

Matematická olympiáda

(§§) Pod taktovkou pani učiteľky Ludmily Vargovej, a niektorých ďalších učiteľov, sa v stredu 27. mája 2009 konala v budove kaštieľa matematická olympiáda žiakov II. stupňa ŠT. Žiaci si zmerali sily v jednotlivých kategóriách podľa ročníkov, z ktorých najlepší boli odmenení diplomom a vecnou odmenou. Na záver si účastníci súťaž z radov žiakov i učiteľov urobili spomienkovú fotografiu.



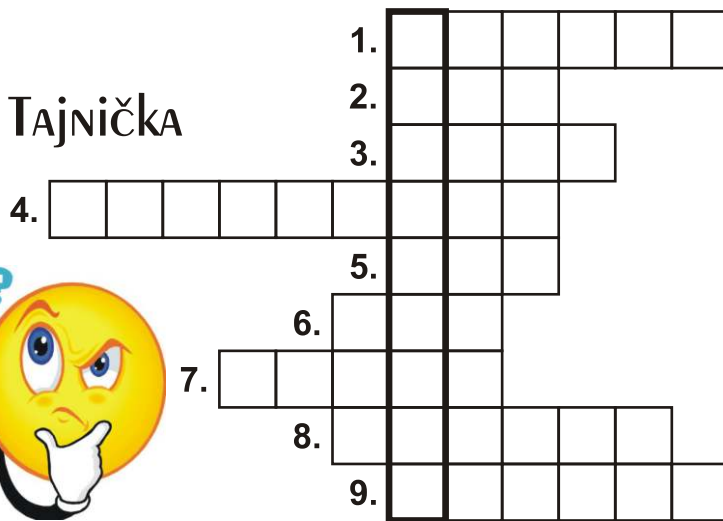
Branné cvičenie na letisku

(pkm) Teoretická časť kurzu ochrany človeka a prírody, tzv. OČAP pre žiakov II. stupňa špeciálnych tried sa konala vo štvrtok 4. júna 2009. Praktická časť bola v nasledujúci deň v piatok na kopci známom pod pomenovaním „Letisko“ nad rómskou osadou vo Svinej. Okrem turistickej časti, nechýbali športové hry, futbalový zápas učiteľia vs. žiaci a spoločná opekačka. Pri opekačke v krásnom prostredí nad obcou sme opekali špekáčky tradičným spôsobom. Pán učiteľ Michal Geletič však žiakom ukázal kombinované opekanie, pri ktorom na palicu striedavo nastokol kúsky slaninky, cibulky a špekáčiek. Už teraz sa žiaci tešia na ďalšiu opekačku.



Počme sa hrať

Tajnička



1. Najpomalší živočích
2. Najdlhšia rieka na Slovensku
3. Používa sa na šitie
4. Prvý jarný kvet
5. Skratka slova inžinier
6. Prvé ročné obdobie
7. Opak zla
8. Rómovia slangovo
9. Stará slovenská mena

Tajnička: _____

(-:ZASMEJME SA :-)

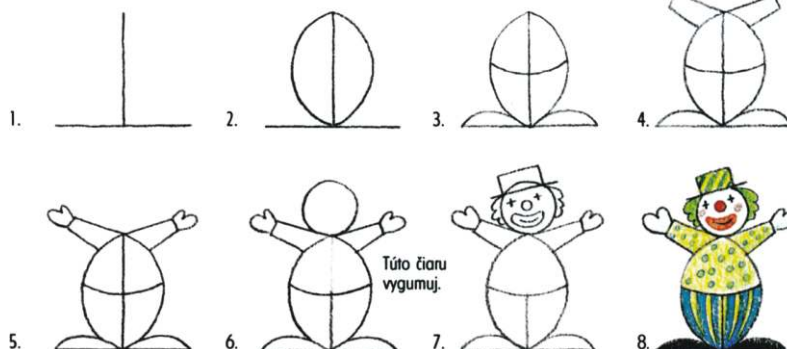
- ☺ Váš kredit bol úspešne dobytý. Vás si tiež nájdeme.
- ☺ Prišlo vám 123 456 správ. Príďte si ich vyzdvihnúť osobne nechce sa nám to preposielať.
- ☺ Vážený zákazník, máme pre vás novú službu. V týchto horúcich letných dňoch stačí zavolať na číslo 158 a ste v chládku.
- ☺ Ahoj toto je moja ťažká chvíľka. Navždy sa s tebou lúčim, ja chápem, že si aký/á si, ale ďalej to už nejde. Viem, že ti budem chýbať, ale už sa k tebe nevrátim... Tvoj rozum.
- ☺ Z dôvodu preťaženia technického zariadenia v centrále SIS bude odpočúvanie vašich hovorov ukončené.
- ☺ Váš mobil sa napojil na ruský špionážny satelit, nehýbte sa aby vás mohla raketa zamerať.
- ☺ Pesto pesto pesje sprapes vapes ktopes rapes pesna 30pes sekpes pesúnd zapes mestpes pesna depes bipes pesla. (Čítaj bez PES.)

Vyfarbi MA



1.čierna 2.oranžová 3.žltá 4.zelená 5.ružová

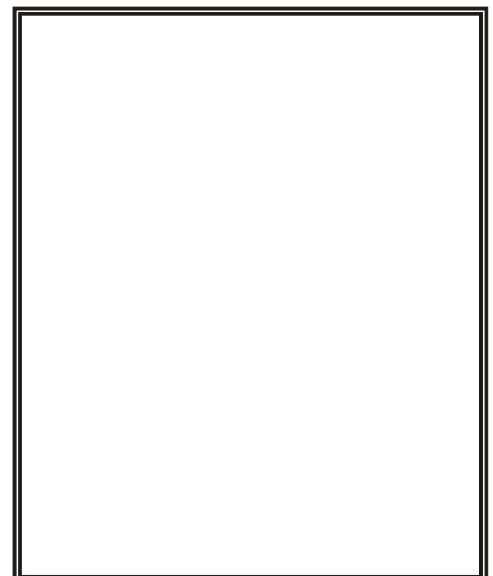
NAUČME SA SPOLU KRESLIŤ



Vypracovanú stranu prineste J. Halčákovi, žiakovi 8.A triedy a budete zaradení do zberovania o sladké odmeny.

Stránku pripravili: Jakub Halčák a uč. Lucia Gliganičová.

SKÚS TO SÁM



Učiteľ – večný študent

Každý z nás sa musí učiť. Deti navštevujú základnú školu, mládež strednú a vysokú. Staršie ročníky univerzitu tretieho veku. Výnimkou nie sú ani učitelia, ktorí si po skončení vysokej školy zvyšujú svoju odbornosť. Zúčastňujú sa rôznych foriem priebežného vzdelávania a kurzov, po absolvovaní ktorých získavajú certifikáty odbornosti, robia kvalifikačné skúšky a niekedy sa musia vrátiť naspäť do školy. Vyžaduje si to doba, v ktorej žijeme. Všetko sa mení a modernizuje a učiteľ by samozrejme nemal zостаávať.

Našu školu navštevujú deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Učitelia žiakom venujú špeciálnu starostlivosť, vychovávajú a vzdelávajú ich podľa ich schopností. Preto podľa momentálne platných zákonov, aby učitelia boli kvalifikovaní na túto prácu, musia sa vracieť na vysokú školu z dôvodu rozšírenia svojho vzdelania. Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky v odbore patopsychológia poskytujú v našom regióne Pedagogické fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, Komenského univerzity v Bratislave, pracovisko v Spišskej Novej Vsi a Katolíckej univerzity v Ružomberku, pracovisko Levoča.

V roku 2008 ukončili štúdium v Prešove: Mgr. Matúš Roháč, Mgr. Ingrid Osifová, Mgr. Boris Kuzyšin, Mgr. Mária Ondříková, Mgr. Svetlana Czupilová, Mgr. Gabriela Vaľková, na Komenského univerzite Mgr. Katarína Bernátová a Ľudmila Vargová a na Katolíckej univerzite Mgr. Peter Fatľa.

V súčasnosti z našich učiteľov študuje v Prešove v 1. ročníku: Mgr. Adela Timková, Mgr. Viera Šitárová a PaedDr. Alžbeta Karolyiová, v 2. ročníku: Mgr. Martina Bortlová. V Spišskej Novej Vsi sa vzdelávajú v 1. ročníku: Mgr. Lucia Gliganičová, Mgr. Peter Krajňák a v 2. ročníku: Mgr. Štefan Šalata. Na budúci školský rok sa k usilovným a vedomostným učiteľom zrejme pridajú ďalší kolegovia: Mgr. Melánia Nachajová, Mgr. Eva Samseliová, Mgr. Blanka Sallaiová. Prajeme všetkým veľa úspechov na skúškach.

uč. L. Gliganičová



Budova Univerzity Konštantína Filozofa v Spišskej Novej Vsi.



Budova Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.

V trinástej komnate slovenčiny Štyri eurá, sto eur – 52 €, 200 EUR

Euro ako spoločná mena a platidlo členských štátov Európskej menovej únie je od toho roku aj našou menou. V jazykovej praxi – ústnej i písomnej – si však mnohí s jeho názvom nevedia rady: S akým písmenom sa píše? Skloňuje sa či nie? Ako sa skracuje? Aká je jeho značka?

Slovo euro, tak ako ostatné názvy peňažných mien, **patrí medzi všeobecné pomenovania, preto sa píše s malým začiatčným písmenom** (ako dolár, libra, kuna, denár, šekel). Svojím zakončením na – o sa zaradilo medzi **podstatné mená stredného rodu**, ktoré sa skloňujú podľa vzoru mesto: G eura, D euru, A euro, L eure, I eurom. V množnom čísle má tvary: N eurá, G eur, D eurám, A eurá, L eurách, I eurami. Medzi tvarmi množného čísla váhanie spôsobuje tvar genitívu, čo sa prejavuje tým, že niektorí používatelia vyslovujú (píšu) slovo eur s dlhým ú, čiže eúr. Slovo euro tak ako mnohé



iné slová cudzieho pôvodu so zakončením na –o si v tvare genitívu množného čísla zachováva kmeňovú slabiku bez predĺženia samohlásky –porov. konto – kont, dueto – duet, korzo – korz, gesto – gest, logo – log, tak aj euro – eur. Slovo euro s podrobnými gramatickými údajmi (príponou genitívu a lokálu jednotného čísla, nominatívu množného čísla a tvarom genitívu množ. čísla) sa spracovalo v *Pravidlách slovenského pravopisu* (2000), čiastočne v *Krátkom slovníku slovenského jazyka* (2003).

Ako je to so skraccovaním slova euro? V bankovej praxi sa menové jednotky vyjadrujú trojpísmenovými kódmi ISO. Medzinárodné kódy sa píše s veľkými písmenami, napr. USD, CZK, CHF, GBP, SEK. Medzinárodný menový kód pre euro je EUR. Popri ňom sa používa aj značka eura €. Táto značka sa uvádza aj tam, kde sa vyjadruje hodnota alebo vzťah k menovým jednotkám vyjadreným značkami (napr. Kč, Ft, \$).

Silvia Duchková

Jazykovedný ústav L. Štúra SAV – In.: FORUM SSN

TIP TOP PLES ...

(mb) Reprezentačný ples združenia rodičov, Základnej školy a Obecného úradu vo Svinej sa konal v sobotu 7. februára 2009 so začiatkom o 19. hodine. Občerstvenie, hudba, tanec, tombola a vynikajúca atmosféra, a to všetko iba za 10 €, prilákala do veľkej sály Kultúrneho domu vo Svinej toľko záujemcov, že parket bol preplnený do posledného miesta. O dobrej nálade svedčia naše zábery zabávajúcich sa pani učiteľiek. Hneď v pondelok po plese začala jedna z hlavných organizátoriek plesu pani zástupkyňa J. Petrovičová prípravu na Sviniaples 2010. Touto cestou ďakujeme sponzorom a každému, kto sa akýmkoľvek spôsobom podieľal na príprave plesu v roku 2009.



V prestávke medzi tanečnými rundami relaxovali pani učiteľky pozovaním pred foto objektívom školského fotoaparátu.



Oj, zabava, zabava až do rana, oj zabava, zabava cilu nič... až do rána bieleho!